

A.S.2025/2026

Insegnamento: FRANCESE

Docente: CRIPPA ANNA

Classe: 3G

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. 1. RIPASSO ANNUALITÀ PRECEDENTE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☒ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper utilizzare correttamente le conoscenze linguistiche per produrre messaggi pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato e lo scopo di testi scritti	- il presente dei verbi del primo e del secondo gruppo - i principali verbi irregolari - il <i>passé composé</i> - il lessico degli alimenti	- saper interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano, personale e professionale	I quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte strutturate e semi-strutturate

			inerenti alla sfera quotidiana e personale tratti anche da documenti autentici e multimediali con l'ausilio sporadico del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni atte ad interagire in situazioni di vita quotidiana				
2. QUAND ON DIT LOIRE ON DIT... ÉCOTOURISME	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il	- raccontare un viaggio - i diversi tipi di strutture ricettive	- saper interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano,	I quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative

	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		significato globale e lo scopo di un messaggio orale inerente alla vita quotidiana e all'ambito sociale e professionale - saper utilizzare con padronanza le conoscenze fonologiche per produrre messaggi pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato di testi scritti inerenti all'ambito sociale, professionale e della	- scrivere una mail di prenotazione a un albergo - interagire alla stazione / all'aeroporto - la restrittiva con <i>que</i>	personale e professionale		- Prove scritte strutturate e semi-strutturate
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale – Docente



Rev: 17/02/2022

			vita quotidiana con l'ausilio di dizionari - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni atte ad interagire in situazioni di vita quotidiana - saper esporre oralmente in modo sufficientemente comprensibile i nuclei essenziali di argomenti inerenti all'ambito sociale				
--	--	--	---	--	--	--	--

3. QUAND ON DIT BRETAGNE ON DIT... CUISINE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato globale e lo scopo di un messaggio orale inerente alla vita quotidiana e all'ambito sociale e professionale - saper utilizzare con padronanza le conoscenze fonologiche per produrre messaggi pertinenti e comprensibili	- ordinare al ristorante - dare e comprendere una ricetta - i pasti della giornata - tipi di locali e ristoranti - il menu e la carta - i pronomi relativi <i>qui, que, où</i> e <i>dont</i> - il futuro semplice	- saper interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano, personale e professionale	I quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte strutturate e semi-strutturate
---	--	---	--	---	--	----------------	--

			- saper comprendere il significato di testi scritti inerenti all'ambito sociale, professionale e della vita quotidiana con l'ausilio di dizionari anche multimediali - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni atte ad interagire in situazioni di vita quotidiana - saper esporre oralmente in modo sufficientemente comprensibile i nuclei essenziali di				
--	--	--	--	--	--	--	--

			argomenti inerenti all'ambito sociale				
4. L'IMAGE ET LA COULEUR	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato globale e lo scopo di un messaggio orale inerente all'ambito sociale e professionale - saper utilizzare con padronanza le conoscenze fonologiche per produrre messaggi pertinenti e comprensibili	- le preposizioni di luogo - descrivere un'immagine - gli elementi che compongono il manifesto pubblicitario - la teoria del colore	- sapersi esprimere in lingua straniera nell'ambito professionale	Il quadrimestre	- Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte strutturate e semi-strutturate

			- saper comprendere il significato di testi scritti inerenti all'ambito sociale e professionale con l'ausilio di dizionari - saper esporre oralmente in modo sufficientemente comprensibile i nuclei essenziali di argomenti inerenti all'ambito professionale				
5. LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo	Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale; Asse Matematico; Asse Storico Sociale; Asse dei Linguaggi	- Organizzare, gestire e comunicare informazioni; - Esprimere le proprie opinioni personali	- Conoscere le diverse declinazioni di comunicazione digitale;	- Saper utilizzare la lingua straniera come mezzo per comunicare efficacemente per iscritto;	II quadrimestre	- Attenzione e partecipazione - Redazione di diversi tipi di messaggi

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale – Docente

Rev: 17/02/2022

	☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Italiano, Storia, Storia dell'arte, Tec. pro. comm. pubb., Tecniche della comunicazione, Economia aziendale, Lingua inglese, Lingua francese, Matematica, Scienze motorie	effettuando collegamenti interdisciplinari; - Cittadinanza attiva e consapevole: promuovere il senso civico e la consapevolezza dei diritti e dei doveri, incentivando una partecipazione responsabile alla vita sociale e democratica; - Pensiero critico e analisi: sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti, di riflettere su concetti di giustizia legalità e ambiente, e di	- Conoscere la corretta impostazione di una mail formale e informale; - Utilizzare consapevolmente la lingua francese nei suoi diversi registri linguistici; - Redigere il testo di una mail formalmente corretta.	- Utilizzare efficacemente la forma di cortesia e le <i>formules de politesse</i> in forma scritta.		digitali scritti in lingua francese
--	---	---	--	--	---	--	-------------------------------------

			analizzare situazioni alla luce dei principi costituzionali. - Comprendere i rischi e le minacce degli ambienti digitali e proteggere i propri dispositivi e le informazioni che contengono. - Essere consapevoli di come proteggere i propri dati personali, rispettare la privacy altrui.				
--	--	--	--	--	--	--	--